

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора  
Дерябина Н.В.  
28.03.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №86»  
от 28.03.2024 №72-о

**АДАптированная рабочая программа  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»  
6-9 классы  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ  
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ВАРИАНТ 2)**

Составила:  
Смирнова Н.А.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 28.03.2024 г. № 4

Нижний Новгород  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ГКОУ «Школа № 86» на 2024-2025 гг..

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки программа может быть реализована в дистанционном формате.

### **Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд»**

Обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Обучающийся с РАС, имеющий умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития учится организовывать свое рабочее

место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

### **Цели изучения учебного предмета «Профильный труд»:**

обучение изолированным и комплексным трудовым операциям для создания общественно значимого продукта, подготовка к доступной трудовой деятельности.

### **Основные задачи:**

- развитие интереса к трудовой деятельности, отдельным её операциям;
- включение учащихся в разнообразные доступные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных доступных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, растениями и т.д.;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессии и результатам их труда.

### **Роль и место учебного предмета «Профильный труд» в образовательном процессе**

В Федеральном государственном стандарте учебный предмет «Профильный труд» является основной частью предметной области «Технология», обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с РАС.

### **Адресат**

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся с РАС с УО 6-9 классов (вариант 2).

На изучение предмета отведено следующее количество часов:

<b>Класс</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	2	2	3	4
<b>Количество часов в год</b>	68	68	102	136

**Структура адаптированной рабочей программы по предмету «Профильный труд» представлена следующими компонентами:**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программно-методический материал включает следующие разделы:

1. Полиграфия
2. Керамика
3. Батик
4. Растениеводство

## **Керамика**

### **6 класс – 7 класс**

Работа с пластилином. Свойства пластилина. Техника безопасности.  
Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Уборка рабочего места.

### **8 класс -9 класс**

Работа с пластилином. Свойства пластилина. Техника безопасности.  
Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином

Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места.

### **10 класс – 12 класс**

Работа с пластилином. Техника безопасности. Подготовка рабочего места.  
Приемы работы с пластилином

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места.

## **Батик**

## **6 класс**

Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Тренировочные упражнения на раскрашивание в готовом контуре.

## **7 класс**

Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Тренировочные упражнения на раскрашивание в готовом контуре.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении платка: накручивание ткани на шаблон, нанесение краски, сушка изделия, разматывание ткани, стирка, глажение платка.

## **8 класс**

Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Тренировочные упражнения на раскрашивание в готовом контуре.

Подготовка ткани к работе. Нанесение рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание рисунка без контура.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа.

## **9 класс – 11 класс**

Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Тренировочные упражнения на раскрашивание в готовом контуре.

Подготовка ткани к работе. Нанесение рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание рисунка без контура.

Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места.

## **12 класс**

Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Тренировочные упражнения на раскрашивание в готовом контуре.

Подготовка ткани к работе. Нанесение рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание рисунка без контура.

Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места.

## **Полиграфия**

### **6 класс – 7 класс**

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

### **8 класс -9 класс**

Фотографирование. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка

изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

### **10 класс – 12 класс**

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.



Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

## **Растениеводство**

### **6 класс – 7 класс**

Виды размножений растений. Техника безопасности при работе с растениями и семенами.

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание рассады. Заготовка растений и земли для посадки. Уход за растениями в классе, за рассадой. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.

## 8 класс -12 класс

Виды размножений растений. Техника безопасности при работе с растениями и семенами.

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание рассады. Заготовка растений и земли для посадки. Уход за растениями в классе, за рассадой. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:**

***Личностные планируемые результаты:***

*Возрастная идентификация*

- определяет свою возрастную группу (ребенок);

*«Уверенность в себе»*

- осознает, что может, а что ему пока не удастся;

*«Чувства, желания, взгляды»*

- понимает эмоциональные состояния других людей;

- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);

- проявляет собственные чувства;

*«Социальные навыки»*

- умеет устанавливать и поддерживать контакты;

- умеет кооперироваться и сотрудничать;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;
- охотно участвует в совместной деятельности;

Мотивационно – личностный блок

- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)

Биологический уровень

- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами;
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)

Развитие мотивов учебной деятельности:

- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение);

Ответственность за собственное здоровье, безопасность и жизнь

- соблюдает технику безопасности при работе с инструментами;

Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств:

- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками:

- принимать и оказывать помощь.

***Предметные результаты:***

— Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;

— Владение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;

— Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;

— Использование доступных жестов для передачи сообщения;

- Понимание слов, обозначающие объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;
- Умение выполнять трудовые действия;
- Умение соблюдать технологические процессы в трудовой деятельности;
- Умение соблюдать правила техники безопасности при трудовой деятельности;
- Умение использовать инструменты, соблюдая правила безопасности.

**Форма контроля:** проведение промежуточной аттестации в конце учебного года (апрель-май) в виде практической работы

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 1 учебный год, количество занятий в классе в неделю – 2

№	Наименование разделов, содержание	Кол-во часов по каждому разделу
<b>1</b>	<b>Керамика</b>	
1.1	Работа с пластилином. Свойства пластилина. Техника безопасности. Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином	8
1.2	Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Уборка рабочего места.	8
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>

<b>2</b>	<b>Батик</b>	
2.1	Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Тренировочные упражнения на раскрашивание в готовом контуре.	6
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Полиграфия</b>	
3.1	Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	10
3.2	Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.	16
	<b>Всего часов:</b>	<b>26</b>
<b>4</b>	<b>Растениеводство.</b>	
4.1	Виды размножений растений. Техника безопасности	5

	при работе с растениями и семенами.	
4.2	Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	5
4.3	Выращивание рассады. Заготовка растений и земли для посадки. Уход за растениями в классе, за рассадой. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.	5
4.4	Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.	5
	<b>Всего часов:</b>	<b>20</b>

## 7 класс

### Тематическое планирование

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 1 учебный год, количество занятий в классе в неделю – 2

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, содержание</b>	<b>Кол-во часов по каждому разделу</b>
<b>1</b>	<b>Керамика</b>	
1.1	Работа с пластилином. Свойства пластилина. Техника безопасности. Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином	8

1.2	Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Уборка рабочего места.	8
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>
<b>2</b>	<b>Батик</b>	
2.1	Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Тренировочные упражнения на раскрашивание в готовом контуре.	3
2.2	Соблюдение последовательности действий при изготовлении платка: накручивание ткани на шаблон, нанесение краски, сушка изделия, разматывание ткани, стирка, глажение платка.	3
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Полиграфия</b>	
3.1	Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	10
3.2	Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при	16

	работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.	
	<b>Всего часов:</b>	<b>26</b>
<b>4</b>	<b>Растениеводство.</b>	
4.1	Виды размножений растений. Техника безопасности при работе с растениями и семенами.	5
4.2	Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	5
4.3	Выращивание рассады. Заготовка растений и земли для посадки. Уход за растениями в классе, за рассадой. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.	5
4.4	Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.	5
	<b>Всего часов:</b>	<b>20</b>



## 8 класс

### Тематическое планирование

Рабочая программа для 8 класса рассчитана на 1 учебный год, количество занятий в классе в неделю – 3

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, содержание</b>	<b>Кол-во часов по каждому разделу</b>
<b>1</b>	<b>Керамика</b>	
1.1	Работа с пластилином. Свойства пластилина. Техника безопасности. Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином	5
1.2	Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места.	20
	<b>Всего часов:</b>	<b>25</b>
<b>2</b>	<b>Батик</b>	
2.1	Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Тренировочные упражнения на раскрашивание в готовом контуре.	2
2.2	Подготовка ткани к работе. Нанесение рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание рисунка без контура.	5
2.3	Соблюдение последовательности действий при	5

	изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа.	
	<b>Всего часов:</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Полиграфия.</b>	
3.1	Фотографирование. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	5
3.2	Ламинирование. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.	15
3.3	Выполнение копировальных работ. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.	18
	<b>Всего часов:</b>	<b>38</b>
<b>4</b>	<b>Растениеводство.</b>	
4.1	Виды размножений растений. Техника безопасности при работе с растениями и семенами.	2

4.2	Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	6
4.3	Выращивание рассады. Заготовка растений и земли для посадки. Уход за растениями в классе, за рассадой. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.	10
4.4	Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.	9
	<b>Всего часов:</b>	<b>27</b>

## 9 класс

### Тематическое планирование

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 1 учебный год, количество занятий в классе в неделю – 4

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, содержание</b>	<b>Кол-во часов по каждому разделу</b>
<b>1</b>	<b>Керамика</b>	
1.1	Работа с пластилином. Техника безопасности. Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином	10
1.2	Различение свойств глины. Подготовка рабочего	23

	места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места.	
	<b>Всего часов:</b>	<b>33</b>
<b>2</b>	<b>Батик</b>	
2.1	Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Тренировочные упражнения на раскрашивание в готовом контуре.	3
2.2	Подготовка ткани к работе. Нанесение рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание рисунка без контура.	3
2.3	Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места.	7
	<b>Всего часов:</b>	<b>13</b>
<b>3</b>	<b>Полиграфия.</b>	
3.1	Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение	7

	фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	
3.2	Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.	15
3.3	Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.	20
3.4	Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднятие ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.	7
3.5	Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение	8

	последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.	
	<b>Всего часов:</b>	<b>57</b>
<b>4</b>	<b>Растениеводство.</b>	
4.1	Виды размножений растений. Техника безопасности при работе с растениями и семенами.	5
4.2	Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	7
4.3	Выращивание рассады. Заготовка растений и земли для посадки. Уход за растениями в классе, за рассадой. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.	15
4.4	Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.	6
	<b>Всего часов:</b>	<b>33</b>

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с

изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; оборудование для профильного труда требует наборов инструментов для обработки различных материалов; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная) и др.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Российская электронная школа РЭШ <https://resh.edu.ru>
2. Платформа для проектного обучения в школе и дома ГлобалЛаб <https://globallab.ru/ru/>
3. Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
4. Интернет урок: Дистанционное обучение, онлайн-образование (ООО «ИНТЕРДА») <https://interneturok.ru/>
5. iSmart – Образовательная платформа для детей <https://ismart.org/>